



organisée bénévolement par Bouc en Transition et le collège Brassens à destination de tous les élèves de 5<sup>ème</sup>



Bouc en Transition

### POURQUOI UTILISER LA FRESQUE ?

**LUDIQUE** : on acquière des connaissances et compétences tout en passant un bon moment.

**COLLABORATIF** : le jeu fait appel à l'intelligence collective et développe le travail en équipe.

**SIMPLE** : un minimum de ressources (temps, matériel, animateur...) pour un maximum de personnes sensibilisées.

**SCIENTIFIQUE** : toutes les données utilisées sont issues des rapports du GIEC.

**PÉDAGOGIQUE** : fait appel aux 4 piliers de l'apprentissage.



### LES 4 PILLIERS DE L'APPRENTISSAGE :

#### RAISONNER

en manipulant les liens de cause à effet, les chiffres et les graphiques

#### FORMALISER

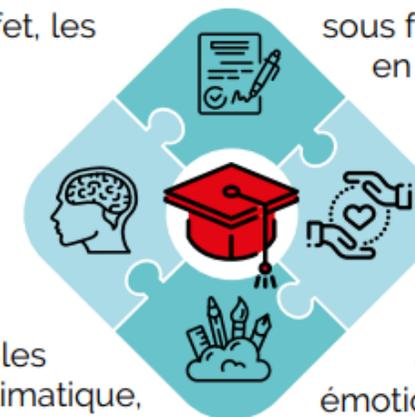
en structurant sa réflexion sous forme de fresque, en restituant ce que l'on a appris lors de l'exposé

#### IMAGINER

en visualisant les interactions climatique, en décorant sa fresque lors de la phase de créativité

#### RESSENTIR

en exprimant ses émotions face à l'enjeu climatique, en échangeant avec les autres joueurs



En Mars 2023